

Kunstwerk Schulhofbank



Was diese Feuerschlucker mit einer Bank zu tun haben, die nicht nur zum Verweilen einlädt, sondern selbst ein Kunstwerk ist, das erfahren Sie auf Seite 3. Foto: Ronny Seifarth

Ungewöhnliches Projekt Kunstvoll gestaltete Bank als Blickfang



Dieses ungewöhnliches Sitzmöbel schufen junge Künstler gemeinsam mit Schülern der Bonhoeffer-Schule, wo das Kunstwerk jetzt bestaunt werden darf. Foto: Ronny Seifarth

Altenburg. Zu exotischen Klängen, umrahmt von Stelzenläufern, Komödianten und Feuerschluckern, wurde am Dienstag dieser Woche in der Regelschule Dietrich Bonhoeffer eine ganz besondere „Schulhofbank“ übergeben.

Dabei trifft die Bezeichnung Bank eigentlich nicht zu, handelt es sich doch um ein richtiges Kunstwerk, gestaltet von Künstlern und Schülern der Einrichtung, auf dem man aber praktischerweise durchaus und bequem sitzen kann.

Bettina Francke (Leipzig) und Martin Roedel (Halle), beide in Altenburg geboren

und aufgewachsen und beide ehemalige Mitglieder des Studios Bildende Kunst des Lindenau-Museums, entwickelten das Projekt.

Bereits im Juni wurden durch Bonhoeffer-Schüler Linoleumschnitte hergestellt, als Muster für die zukünftige Gestaltung einer großen Sitzbank, die jetzt den Schulhof schmückt. Die Ferienzeit nutzten die beiden jungen Künstler, um das Sitzmöbel zu installieren, das ein wenig wie ein italienischer Brunnen anmutet. Ab der ersten Schulwoche haben die beiden dann gemeinsam mit Schülern der 5. bis 8. Klasse entsprechend der Muster Kera-

mikmosaiken auf der Rohform der Bank gestaltet, die Altenburger Motive aufgreifen.

Möglich geworden ist dieses Projekt im Zusammenhang mit der derzeitigen Ausstellung im Lindenau-Museum „Altenburg, Provinz in Europa“.

In diesem Zusammenhang gibt es noch weitere Angebote: Die Schulwerkstatt des Studios in der Bonhoeffer-Schule bietet für interessierte Schüler weitere Projekte an, unter anderem unter dem Thema „Leben in Altenburg Nord – früher und heute“, ein Medienprojekt und die Keramikwerkstatt „Türme“. P.M./R.M.